

Invalprotocol bij ziekte leerkracht

Op het moment dat een leerkracht zich ziek- of afmeldt, treedt ons invalprotocol in werking. Dit protocol bestaat uit de volgende stappen:

1. Leerkracht meldt zich ziek.
2. De directie neemt contact op met de interne invallers om in te vallen. Dit schooljaar zijn Anita en Joost drie dagen per week beschikbaar als invallers, in principe op maandag, dinsdag en vrijdag. Afhankelijk van hun persoonlijke afspraken kunnen zij van werkdag wisselen.
3. Als zij niet kunnen, dan zoekt de directie een andere invaller uit de lijst van invallers die op De Hoge Akker willen invallen.
4. Wanneer er geen invaller beschikbaar is, wordt binnen het team naar een vervanger gezocht.
5. Indien dat ook niets oplevert, wordt de groep één dag opgedeeld (verdeeld over de andere groepen met een zelfstandige werктаak). Zie voor kleuters hieronder.
6. Als er meerdere dagen geen invaller beschikbaar is, wordt de groep op de tweede dag naar huis gestuurd. Daarna wordt telkens een andere groep één dag naar huis gestuurd. De vrijgespeelde leerkracht geeft dan les aan de groep waarvan de leerkracht ziek is.
7. Als de leerkracht langere tijd afwezig blijft, zoekt de directie naar een meer permanente oplossing (binnen de beschikbare mogelijkheden).

Opdelen gr. 1-2 in geval van geen vervanging

We werken met 3 groepen 1-2. In geval van ziekte zonder vervanging is opdelen eigenlijk geen optie, omdat de groepen dan tegen de 35 kinderen uitdijen.

We hebben besloten om bij het ontbreken van vervanging de volgende stappen te zetten:

1. Een collega vragen om op een niet-werkdag in te vallen.
2. Alle ouders van groep 1 (dus ook de ouders van kinderen uit groepen waarin géén leerkracht ziek is) via de KWIEB-app verzoeken hun kind thuis te laten. De kinderen die wel op school komen, worden over de andere groepen verdeeld.
3. Als er toch meer dan 60 kinderen naar school komen (wij zijn verplicht opvang te bieden als ouders geen opvang kunnen regelen), proberen we de kinderen met ondersteuning van de directie en de intern begeleider op te vangen. Daarbij is de consequentie wel dat, door het grote aantal kinderen, niet mogelijk is om goed onderwijs te geven. De dag zal minder goed en soepel verlopen dan normaal.